



Djeddah, le 4 décembre 2019

Compte-rendu : Conseil d'Ecole du mercredi 4 décembre 2019

Début de séance : 15 heures

Le Directeur félicite les représentants nouvellement élus pour cette année au Conseil d'Ecole. Il rappelle à tous la composition, le fonctionnement et les attributions du Conseil.

L'ordre du jour est adopté sans modification.

Validation du dernier Procès Verbal

Le procès-verbal du Conseil du 09/10/2019 est approuvé à l'unanimité après lecture de tous les membres .

Bilan des activités menées depuis le début de l'année : (liste non exhaustive)

Semaine Verte

Classes	Thèmes	Descriptifs rapides
Marmothèque et BCD		1 espace dédié durant la semaine : documentation, jeux...
TPS/PS	L'eau	Des mers et des océans jonchés de matériaux plastiques...
MS	Le tri et le recyclage	Tri sélectif dans les salles pour une éducation au recyclage Vidéo sur le « 7è » continent Réalisation de panneaux d'affichage puis exposition
GS	Le tri et le recyclage	Collecte des bouteilles d'eau et des bouchons Pour quel recyclage ? L'exemple des fauteuils roulants Partenariat : NAPCO
CP	Les déchets, l'eau	Vidéo sur les déchets plastiques, recyclage bouteilles et bouchons Les « petits nettoyeurs »
CE1	Le tri et le recyclage	Comment revaloriser nos déchets ? Et pourquoi pas dans l'art : Recycl'Art ! Création d'une œuvre Enrichir sa capacité de parler de ce sujet en travaillant le lexique
CE2	L'eau	Vidéo sur les océans Dessins sur la protection de notre planète
CM1	Le tri et le recyclage	2 films documentaires Comment être un éco-citoyen ?
CM2	Le tri et le recyclage	Réactivation des « brigades des petits nettoyeurs » de la cour, tout au long de l'année Projection de films documentaires sur la biodiversité

Sorties scolaires

CE2 ABC et CM1 ABCD : à l'invitation de l'OCI : pièce de théâtre « Alice au pays des merveilles », Cirque et théâtre de marionnettes (salle Laylati)

CM2 D : commémoration du 11 novembre au cimetière des non-musulmans

Célébration de la Fête Nationale Saoudienne (TPS à CM2), remerciements du directeur à Mme Tawil, coordinatrice du département arabe pour le primaire

Concours internationaux divers 2019/ 2020

<u>Intitulé</u>	<u>Classes concernées</u>	<u>Discipline/Organisateur</u>	<u>Responsable EFID</u>
Plumes en herbe 2019 2020 : oui	CP A B C	Lecture/écriture/illustration Editions NATHAN	Enseignants des 3X CP
Dis-moi dix mots 2019 2020 : oui	CE2 B CM1 D CM2 D	Littérature/arts Education Nationale/MAE	Mr et Mme Perre + Mr+Mme Sergent
Koala/Kangourou 2019 2020 : oui	CP A B C CE1 A B C D CE2 A B C CM1 A B C CM2 A B C D	Mathématiques ACL Les éditions du Kangourou	Enseignants CP CE1CE2 CM1 CM2 + Mr Sergent
Kilipus 2019 2020 : oui	CE1 A B C D CE2 A B C CM1 A B C CM2 A B C D	Concours de lectures littéraires ou scientifiques du Ce1 à la 6° (utilisation de vidéos) Rallye lecture.fr	Enseignants CE1 CE2 CM1 CM2 + Mr Sergent
Les petits Cinéastes du Golfe 2019 2020 : oui	GSA CP A CE2 C CM1D	Ecriture audio-visuelle MLF/AFLEC zone MOPI	Mr Hemery Mme Halaby + Mr Sergent
La Fête	GSA CM1D CM2A D	Réseau AFLEC	Mmes Sergent, Kouzi,Fériani + Mr Sergent

Concours interne à l'EFID 2019/2020

- Tournoi de bridge (niveaux CE1 et CM1, dates à définir), présentation par L.Ubeda

Projets/Sorties à venir :

Al Balad (vieille ville de Djeddah) : CM2 ABCD : 8,9,10,11 décembre 2019

- CM1ABCD : corniche, le nouveau Djeddah/Al Balad: 9 janvier 2020
- Classes transplantées : (classes de neige 23^e édition) : les 4 cm2 du 19 au 28 janvier 2020 en France les dossiers nous ont été rendus signés et validés par l'IEN (en attente de validation par le COCAC, et le DASDEN de l'Académie de l'Isère).
- Semaine des Sports : 09 au 13 février 2020 (rappels) + Jeux Olympiques (11 et 12 février) pour les CP,CE1,CE2 + Course Contre la Faim (tout le primaire, date à fixer)
- Spectacles de classes : entre le 29 mars et le 09 avril 2020, possibilité de commencer la semaine du 22 au 26 mars 2020
- Journées Orientales : du 19 au 22 avril 2020
- Fête de Noël à la maternelle : mardi 17 décembre 2019.
- Carnaval : jeudi 20 février 2020
- Semaine des Arts : du 16 au 20 février 2020
- Semaine de la Francophonie : du 15 au 19 mars 2020 et venue de la troupe Vis Comika : représentations en maternelle MS et GS
- Représentation fête des mères (moyen –orient) en maternelle : dimanche 22 mars
- Représentation fête des mères (France) en maternelle : dimanche 31 mai
- Certifications « Cambridge » : l'EFID étant centre officiel d'examens « Cambridge », il sera proposé, comme l'an dernier, aux élèves de CM2 le 16 mai 2020, de certifier le YLE (flyers). L'EFID prend en charge totalement les coûts inhérents à ces passations.

Projets numériques

TPS/PS : La chasse aux couleurs dans l'école : utilisation des appareils photos numériques

MS : Abécédaire corporel : utilisation des appareils photos numériques

GS : Illustration des « règles de vie » : vidéos, utilisation des appareils photos numériques

CP : Réalisation d'un carnet de vocabulaire numérique+film sur les œuvres d'art de la corniche+robots BlueBot et dictée Montessori avec iPad

CE1 : Programmation Scratch Junior avec robots BlueBot et OzoBot : création d'un conte

CE2 : Programmation Scratch Junior et réalisation d'un film d'animation + d'un film documentaire

CM1 : Programmation Scratch Junior et réalisation d'un film : sur les fables, Podcast sur la citoyenneté numérique et film publicitaire sur l'EFID

CM2 : création d'un jeu vidéo avec un logiciel libre, création d'un casse-tête en 3D (utilisation de l'imprimante 3D) et réalisation d'une d'art sur le thème des dangers du numérique en termes de protection de la vie privée

Bilan du stage d'observation de pratiques de classe (futurs remplaçants):

Du 13 au 24 octobre, **4** stagiaires ont été accueillis par **13** collègues.

Les **4** ont maintenu leurs candidatures comme suppléantes éventuelles. Certaines « ciblées » assurent déjà des remplacements de collègues en stage ou en arrêt maladie.

Certaines séquences ont été menées par des stagiaires sous la responsabilité pédagogique des enseignants comme proposé l'année dernière.

(ateliers dirigés par les stagiaires en PS, MS, GS ; certaines séquences de classe du CP au CM2)

Point d'étape sur le stage des ASEM

Du 08 au 19 décembre 2019, **2** candidates sont retenues après étude de leur dossier de candidature et entretien individuel avec le Directeur.

Le stage débute dimanche prochain et pour la seconde fois pour 2 semaines.

Bilan des stages réalisés dans le cadre du Plan Régional de Formation

Depuis la rentrée et *jusqu'au 3 décembre 2019* :

Nom(s) stagiaire(s)	Intitulé du stage
Perre Frédéric Mahfoud Rita	Le développement du chant choral dans une dimension inter-degré
Darian Hana Mazé Séverine Kabbani Farah	Entrée dans le métier pour les personnels néo-recrutés de droit local niveau 1 session 1
Darian Hana Mazé Séverine Kabbani Farah	Entrée dans le métier pour les personnels néo-recrutés de droit local niveau 1 session 2
Kouzi Nada Darian Chadia	Entrée dans le métier pour les personnels néo-recrutés de droit niveau 1 session 2
Sakr Alia	Développer et mettre en œuvre un parcours linguistique d'établissement
Kouzi Nada El Keilany carole	Entrée dans le métier pour les personnels I néo-recrutés de droit local niveau 2 session 1
Feriani Raja	L'évaluation par compétence : les méthodes et les modalités d'évaluations

Formation interne (visites de classes, accompagnement pédagogique)

Formation/Accompagnement pédagogique :

Suivi du personnel enseignant en recrutement local : accompagnement pédagogique :

Le Directeur a assisté à **6** séances de classe chez des collègues, visites suivies d'un entretien individuel faisant l'objet d'un document écrit pour validation de la période d'essai de 3 mois. (personnel en CL)

Suivi du personnel ASEM : **1** collègue ASEM a été visitée dans sa pratique professionnelle, visite suivie d'un entretien individuel et faisant l'objet d'un document écrit. (+ entretien avec l'enseignante de la classes concernée par l'ASEM) pour validation de la période d'essai de 3 mois.

L'accompagnant pédagogique (AP) : tous les stagiaires (niveau 1 et 2) seront accompagnés par un AP tout au long de l'année.

Chaque AP est un expert pédagogique dans la gestion des groupes d'élèves et de la classe comme dans la prise en charge globale de l'élève. Il aide le stagiaire à se positionner par rapport aux compétences professionnelles à acquérir. A cette fin des rencontres (observations croisées, entretiens, etc.) sont organisées régulièrement.

Organisation : la formation de 2 ans se divise en différents temps :

-8 stages de 2 jours (96H) animés par le bureau de l'IEN

-suivi/formation en établissement assuré par un AP (36H)

-séances d'observation dans la classe de l'AP

-visites-conseils dans la classe du stagiaires suivies d'une heure d'entretien lors de chacune des séances (18H)

Animations pédagogiques du 14 janvier 2020

Une animation pédagogique concernant le CRCN aura lieu le mardi 14 janvier pour le cycle 3 (cycle 2 invité), les professeurs de 6° étant tous convoqués. (animation conjointe Directeur/RNE)

Mission de l'IEN (prévision) 2020 et entretiens de carrière

Priorité sera donnée aux collègues néo-recrutés et/ou aux collègues souhaitant une visite de l'IEN.

Date de la mission de l'IEN, Madame Simon : non encore définie

Activités périscolaires

18 animateurs, 400 inscrits primaire +secondaire (à confirmer), 1 coordonnateur et 3 surveillantes.

Questions et informations diverses

Cabines individuelles dans les vestiaires (piscine) : suite aux questionnements de représentants des parents d'élèves avant le Conseil d'Ecole : le Directeur : celles-ci doivent rester à disposition des élèves qui le souhaitent avec des modalités d'utilisation variant selon les niveaux (jusqu'à ce jour cela n'a pas posé de problème, le Directeur rassure les familles qui l'ont interpellé à ce sujet)

Des représentants de parents d'élèves :

- se proposent de se réunir dans une Commission Sports pour organiser des compétitions sportives avec d'autres écoles de Djeddah. Le Directeur y est favorable tout en rappelant les contraintes structurelles et réglementaires liées aux respects des lois saoudiennes

- souhaitent une communication envers les parents renforcée par un courrier papier trilingue avec accusé de réception des parents (pour les informations importantes) Le Directeur : depuis plusieurs années les mails et le site web sont les outils privilégiés de communication, le format papier doit rester exceptionnel

- exposent les difficultés dans l'utilisation des gourdes, la suppression des gobelets plastiques...Le Directeur : ces choix **concertés** font partie du Projet d'Etablissement, il souhaite une collaboration volontairement plus engagée des parents (objectifs zéro gobelet, zéros plastique...dans l'école)

- signalent des « ratés » au démarrage de l'activité « cuisine » et sollicitent aussi pour l'année prochaine d'augmenter le coût de participation des parents à cette activité pour y inclure les achats alimentaires (par l'animatrice). Le Directeur y est favorable et propose de l'instaurer si l'activité est reconduite l'année prochaine

-questionnent sur le « déménagement » (la relocalisation sur le nouveau site de l'EFID) : quand ?
le Directeur : à ce jour, il n'a pas d'informations nouvelles à transmettre autres que celles transmises en début d'année scolaire par le Conseil de Gestion

S'assurant qu'il n'y a plus aucune question diverse, le Directeur lève la séance à 17H 15 en remerciant tous les participants.

JM.PAVOT

Directeur.

