



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Test d'admission en 6^{ème} (cycle 3) – Français

Fiche explicative

Le test d'entrée en 6^{ème} (cycle 3) permet d'évaluer le niveau de maîtrise de la langue française de votre enfant.

Modalités de l'examen

- Examen écrit
- Durée : une heure
- Composition : il s'agit de lire un texte, de répondre à quelques questions de compréhension puis d'écrire un texte court en respectant des consignes.

Compétences évaluées lors du test :

Lecture et compréhension de l'écrit et de l'image

- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.
- Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome.

Écriture

- Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.



Exemple de test d'entrée en 6^{ème}

Lisez le texte suivant et répondez aux questions par des phrases complètes et en justifiant vos réponses. Durée : 1H

Le nouveau

Le Petit Nicolas est le narrateur de ce récit qui raconte les aventures d'un groupe d'écoliers.

Nous avons eu un nouveau, en classe. L'après-midi, la maîtresse est arrivée avec un petit garçon qui avait des cheveux tout rouges, des taches de rousseur et des yeux bleus comme la bille que j'ai perdue hier à la récréation, mais Maixent a triché. « Mes enfants, a dit la maîtresse, je vous présente un nouveau petit camarade. Il est étranger et ses parents l'ont mis dans cette école pour qu'il apprenne à parler français. Je compte sur vous pour m'aider et être très gentils avec lui. » Et puis la maîtresse s'est tournée vers le nouveau et elle lui a dit « Dis ton nom à tes petits camarades. » Le nouveau n'a pas compris ce que lui demandait la maîtresse, il a souri et nous avons vu qu'il avait des tas de dents terribles. « Le veinard, a dit Alceste, un copain gros, qui mange tout le temps, avec des dents comme ça, il doit mordre des drôles de morceaux! » Comme le nouveau ne disait rien, la maîtresse nous a dit qu'il s'appelait Georges MacIntosh. « Yes, a dit le nouveau, Dgeorges. » « Pardon, mademoiselle, a demandé Maixent, il s'appelle Georges ou Dgeorges? » La maîtresse nous a expliqué qu'il s'appelait Georges, mais que dans sa langue, ça se prononçait Dgeorges.

« Bon, a dit Maixent, on l'appellera Jojo ». « Non, a dit Joachim, il faut prononcer Djodjo. » « Tais-toi, Djoachim », a dit Maixent et la maîtresse les a mis tous les deux au piquet¹.

La maîtresse a fait asseoir Djodjo à côté d'Agan. Agan avait l'air de se méfier du nouveau, comme il est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, il a toujours peur des nouveaux, qui peuvent devenir premiers et chouchous. Avec nous, Agan sait qu'il est tranquille.

Djodjo s'est assis, toujours en faisant son sourire plein de dents. « C'est dommage que personne ne parle sa langue », a dit la maîtresse. « Moi je possède quelques rudiments² d'anglais », a dit Agan, qui, il faut le dire, parle bien. Mais après qu'Agan eut sorti ses rudiments à Djodjo, Djodjo l'a regardé et puis il s'est mis à rire et il s'est tapé le front avec le doigt. Agan était très vexé, mais Djodjo avait raison. Après, on a su qu'Agan lui avait raconté des choses sur son tailleur qui était riche et sur le jardin de son oncle qui était plus grand que le chapeau de sa tante. Il est fou, Agan !

1. Piquet : coin, lieu où l'on va quand on est puni. 2. Rudiments : notions élémentaires.

1. Où cette histoire se passe-t-elle ?
2. Qui le pronom personnel « nous » (ligne 1) désigne-t-il ?
3. Relevez quelques indices de langage qui montrent que le narrateur est un enfant.
4. Quelles sont les réactions des élèves à l'arrivée du nouveau ?
5. Pourquoi Djodjo ne dit-il presque rien dans ce passage ?
6. Pourquoi la maîtresse envoie-t-elle Joachim et Maixent « au piquet » ?
Réponse développée
7. « Avec nous, Agan sait qu'il est tranquille ». Expliquez en quoi cette phrase est drôle. D'autres passages du texte vous ont-ils fait sourire ? (Expliquez pourquoi)



Test d'admission en 6^{ème} - Mathématiques

Fiche explicative

Durée : 1 heure

Connaissances à maîtriser pour l'entrée en 6^{ème}

1. Nombres et calculs

- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
 - Nombres entiers (lire, écrire, décomposer, comparer, ranger, encadrer, ordre de grandeur)
 - Fractions (lire, écrire, représenter, exprimer une mesure à l'aide d'une fraction, encadrement par deux entiers, écrire sous forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1, fractions décimales)
 - Nombres décimaux (Lire, écrire, comparer, ranger, encadrer, intercaler et arrondir)
- Calculer avec des nombres entiers et décimaux (addition, soustraction, multiplication par un entier, division par un entier)
- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul (résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations, organiser et traiter données, proportionnalité avec procédure adaptée)

2. Grandeurs et mesures

- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux (longueur, masse, durée, contenance, périmètre, aire, angle, utiliser le lexique, les unités et les instruments de mesures)
- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux (proportionnalité entre deux grandeurs, pourcentage, échelle et vitesse)

3. Espace et géométrie

Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire, reproduire, représenter et construire

Faire émerger des concepts géométriques (caractérisations et propriétés des objets, relation entre objets)

- Droites perpendiculaires et parallèles
- Se déplacer dans un quadrillage ou un réseau de lignes



École Française Internationale

BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite

Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540

Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

- Figures géométriques (polygones, triangles, parallélogrammes, cercle, suivre un programme de construction)
- Solides (solides, solides droits, patrons)
- Symétrie (axe de symétrie, symétrie axiale)