



## Compte-rendu du Conseil d'Ecole du mercredi 09 octobre 2019

Le Directeur préside le Conseil et ouvre la séance à 15H.  
L'ordre du jour est approuvé sans modification.

### **1 : Validation du PV du Conseil d'école du 19 juin 2019:**

Après relecture de chaque participant, le PV est validé.

### **2 : Bilan de la rentrée :**

Effectifs/classes : au 27/09/2019 :

- 29 classes : 12 en maternelle et 17 en élémentaire (aucune fermeture de classe cette année)
- 705 élèves dont 275 en maternelle (39%) et 430 (61%) à l'élémentaire
- Moyenne générale sur le primaire : **24,3** élèves par classe

*Un parent demande si l'on peut rétablir le poste d' « ASEM volante », le Directeur transmettra la demande au Conseil de Gestion pour 2020/2021*

Personnels :

Voir documents en annexe « Equipe pédagogique 2019/2020 » : personnels enseignants en français, enseignants en anglais, en arabe et ASEM.

- ✓ Le Directeur explique que la rentrée s'est très bien déroulée.
- ✓ Nouveaux collègues enseignants en français: 8 : 7 enseignants + 1 ASEM : Mme Georgia Boutros en GS
  - ✓ 2 nouvelles enseignantes en langue : Mesdames Kabbani et Sakhn en anglais, (au total : 6 professeurs d'arabe, 5 professeurs d'anglais dont les 2 coordonnatrices de ces départements)
- ✓ Tous les enseignants étaient présents le jour de la pré-rentrée
- ✓ Monsieur Sagna, professeur d'EPS au secondaire, intervient en CP : 2H semaine, Madame Snoussi, professeur d'EPS intervient aussi en CP : 4H semaine. Ce dispositif permet aux enseignants de CP de fonctionner avec des demi-groupes classe 2 fois par semaine.(pour rappel: effectifs de 26,26 et 25 élèves)
- ✓ Le dispositif mis en place le jour de la rentrée pour la troisième année (une entrée portail principal pour les maternelles + une entrée portail 2 pour l'élémentaire) avec affichage des listes dans le hall maternelle et la cour de l'élémentaire a grandement été

apprécié par les parents et encore plus performant cette année grâce à la participation (encadrement, aide à l'orientation vers les classes, explications en langue étrangère quand nécessaire...) des représentants des parents au Conseil d'Ecole.

*Un parent demande s'il sera possible d'ouvrir le portail 2 plus tôt le jour de la rentrée, le Directeur : oui, à 7H30 avec du personnel enseignant présent.*

### **3 : Préparation des élections :**

Le Directeur annonce que les élections se tiendront du 20 au 22 octobre (votes en ligne)  
Le scrutin se fera par listes, à la proportionnelle et au plus fort reste. Les candidatures doivent être déposées le 8 octobre (9H) au plus tard au secrétariat du primaire, Mme Rémi El Hajj.(délais légaux)

Les parents d'élèves doivent élire huit représentants car l'école primaire compte huit niveaux de la PS au CM2. (+ les suppléants). A noter que la TPS est incluse dans les PS.

Les parents seront destinataires d'un courrier explicatif de 3 pages (sous format électronique) pour l'appel à candidatures, la déclaration de candidature et la note d'information sur la composition et les compétences du Conseil d'Ecole.

( Les élections au Conseil d'Etablissement suivent la même procédure pour les dates, les listes, la transmission aux parents, les votes en ligne...)

Intervention du Proviseur qui saisit l'occasion pour informer le Céc. sur la réglementation saoudienne concernant les modalités de composition/renouvellement du conseil de gestion. La réglementation saoudienne date de 2006. Cependant les autorités saoudiennes ne s'intéressent que depuis peu à la stricte application de la loi:

composition:7 titulaires et 3 suppléants

mandat:3 années lunaires

renouvellement en cours de mandat par doublevalidation du MEN et du poste diplomatique

Le Proviseur rappelle que le Conseil de Gestion actuel est valide jusqu'en décembre 2020.

Compte tenu du départ en été d'un certain nombre de ses membres, la liste sera complétée très prochainement conformément à la loi (article4.1 du fonctionnement des écoles dites communautaires)

Le vice-président du CdeG précise qu'il faudra, à l'avenir être de nationalité française (sur Iquama) pour être électeur et éligible pour le CdeG.

Le Proviseur rappelle la nécessité de transmettre aux autorités saoudiennes le calendrier annuel des activités organisées à l'EFID hors temps scolaire et au minimum 45 jours avant l'activité si celle-ci n'a pas été programmée en début d'année; l'interdiction de toute activité commerciale au sein de l'EFID même à visée humanitaire (exceptée la Course Contre la Faim jusqu'à présent tolérée)

Intervention du DAF: les autorités saoudiennes valident le budget de l'EFID

### **4 : Projets pédagogiques divers pour l'année 2019/2020 :**

- ✓ Du 19 au 22 avril 2020 auront lieu les « Journées Orientales ». Cette action s'inscrit dans l'axe du projet d'établissement intitulé « L'ouverture sur le pays d'accueil – les langues vivantes ».

Les dépenses liées aux « Journées Orientales » seront prises sur un budget spécifique.

(à noter que nous avons renouvelé cette année des actions/activités de classe célébrant la fête nationale du Royaume le 23 septembre 2019, les projets étaient pilotés par Nadya Tawil, coordinatrice du département d'arabe du primaire : à renforcer l'année prochaine)

- ✓ Du 16 au 20 février 2019 aura lieu la Semaine des Arts

- ✓ Du 09 au 13 février 2020 aura lieu la Semaine des Sports (inclus la Course contre la Faim et les Jeux Olympiques CP, CE1 + CE2 *cette année* les 11 et 12 février)
- ✓ Semaine de la Francophonie : du 15 au 19 mars 2020. La troupe de théâtre française Vis Komica est en cours de programmation avec une priorité d'interventions spécialisées sur la maternelle.
- ✓ Classes de Neige : du 19 au 28 janvier 2020 : 23<sup>e</sup> édition (rappel aux parents que des demandes d'aides financières peuvent être faites auprès du service comptabilité)  
Vol direct Djeddah/Genève AR, paiements en 3 fois, montant maximum de 8 600 SAR
- ✓ Soirée « classes de neige » des CM2 : mercredi 03 juin 2020
- ✓ Spectacles de classes : entre le 29 mars et le 09 avril 2020 (possibilité de commencer la semaine du 22 au 26 mars 2019)
- ✓ Fête de Noël en maternelle : mardi 17 décembre 2020
- ✓ Représentations « fête des mères » en maternelle : moyenne-orientale : 22 mars ; française : 31 mai
- ✓ Carnaval pour tout le primaire : jeudi 13 février 2020
- ✓ Concours divers : Maths : Kangourou, Rallye Maths MLF ; Français : « Dis moi 10 mots »- Musique : les rencontres de la chanson francophone (cette année en interne à l'EFID), théâtre d'improvisation en CM2/6<sup>e</sup>, les petits Cinéastes du Golfe (finale à Erbil ou à Djeddah)
- ✓ Liste non exhaustive. (participation à ces différents concours à confirmer)
- ✓ Les chorales : à noter qu'un deuxième stage établissement « chorale » sera (à confirmer) organisé à l'EFID, les niveaux concernés : CE2/CM1 ( et CM2 éventuellement)

✓ **CHORALES 2019/2020**

| <b><u>Année Scolaire</u></b><br><b><u>2018/2019</u></b> | <b><u>PS</u></b><br><b><u>(+TPS)</u></b><br>↳ | <b><u>MS</u></b> | <b><u>GS</u></b> | <b><u>CP</u></b> | <b><u>CE</u></b><br><b><u>I</u></b> | <b><u>CE</u></b><br><b><u>2</u></b> | <b><u>CM1</u></b><br><b><u>(+CM1</u></b><br><b><u>du</u></b><br><b><u>double</u></b><br><b><u>niveau</u></b><br>↳ | <b><u>CM2</u></b><br><b><u>(+CM2</u></b><br><b><u>du</u></b><br><b><u>double</u></b><br><b><u>niveau</u></b><br>↳ | <b><u>Nombre</u></b><br><b><u>total de</u></b><br><b><u>classes</u></b><br><b><u>participante</u></b><br><b><u>s</u></b> |
|---|---|------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| <i>Nombre de classes participantes</i>                  | 5/5   | 4/4              | 3/3              | 3/3              | 4/4                                 | 3/3                                 | 3/3   | 3/3   | 29/29  |
| <i>Chorale de niveau</i>                                | OUI   | OU<br>I          | OU<br>I          | OU<br>I          | OUI                                 | OUI                                 | OUI   | OUI   | Pour tous les niveaux  |
| <i>Représentations prévues</i>                          | OUI   | OU<br>I          | OU<br>I          | OU<br>I          | OUI                                 | OUI                                 | OUI   | OUI   | Pour tous les niveaux  |

*Projets liés à l'usage des outils numériques*

Cycle 1 : présentation du projet des GS par V.Blache, du projet PS par S.Youssef.

Cycle 2 : voir ci-dessous

Des ébauches de premiers projets liés au numérique voient le jour. Ces projets seront amenés à être développés dans les jours et les semaines qui viennent.

|  |          |          |          |  |
|--|----------|----------|----------|--|
|  | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> |  |
|--|----------|----------|----------|--|

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
| <b>CP</b>  | Créer un carnet de vocabulaire numérique.<br>Réaliser un film où les enfants s'approprient/détournent les œuvres d'art dans la ville de Djeddah |  |  |  |
| <b>CE1</b> |   | Programmation avec des couleurs+contes |  |  |
| <b>CE2</b> |   | Film d'animation avec scratch          |  |  |

Dans les classes de CP et CE1, un dispositif Apple TV sera prochainement installé pour permettre aux élèves de prendre le contrôle du TBI avec leur tablette.

Dès que le chariot d'ordinateurs portables sera livré, les tablettes seront réservées de façons prioritaires par les CP et CE1.

Une formation à destination des enseignants du cycle2 à l'utilisation des tablettes sera dispensée prochainement par le RNE.

- Les 4XCM1 : projet construction/programmation technologique Lego WEDO : en APC au deuxième et troisième trimestre
- Les 4XCM2 : projet programmation drone (à décider ultérieurement, Monsieur Sergent vérifiera le fonctionnement des drones volants)
- Scratch : CM2 A,B,C : trimestres 2 et 3 ; CM1/CM2 : trimestre 1 et 2

(Il faudra prendre en compte le temps consacré à l'intégration des nouvelles compétences transdisciplinaires)

### **Création/Utilisation du FabLab**

#### Principes et modalités d'organisation

Le Fablab (laboratoire de fabrication) est un espace numérique d'expérimentations et de recherches. Ce n'est pas une salle informatique mais une salle avec diverses ressources numériques conçue pour impliquer de nouvelles façons de collaborer et de travailler, notamment en facilitant les interactions, le travail en équipe, l'initiative, la recherche...

Ce qu'on pourra y trouver dans un premier temps:

- le matériel à emprunter pour les classes : Lego Wedo, robots Bluebot, Ozobot, Osmo, drones, chariots d'Ipad, d'ordinateurs portables.
- une station de montage vidéo
- un studio pour une web TV
- une imprimante 3D
- quelques ordinateurs
- un espace collaboratif

C'est une salle qui sera au sein de l'école élémentaire mais qui sera aussi fréquentée par les classes maternelles et même éventuellement les classes secondaires (en cas de besoin ponctuel).

La salle pourra évoluer en fonction des besoins des enseignants et des besoins des élèves. Ouverture prévue début novembre.

*( il est à noter que tous ces projets ont en commun d'être dans une approche interdisciplinaire (multiplication des domaines d'apprentissages) répondant ainsi parfaitement aux exigences de l'Education Nationale.)*

Pour information : communication aux parents : bilan 2019/2020

- ✓ TPS :Instagram, PSAB :groupe WatsApp, PSCD :Instagram
- ✓ MSA :Remind, MSBCD :Instagram
- ✓ GSAB :Remind,GSC :Classroom

En élémentaire : les collègues utilisent le site de l'EFID (groupes classes)  
(Une Charte de bonne conduite à l'usage des élèves et des parents est en cours d'élaboration)

## **6 : Questions diverses :**

*Parents :*

« *Peut-on informer les parents de l'ouverture du poste de psychologue scolaire ?* »

Directeur : oui, sera fait au plus tôt (oubli)

« *Les enfants peuvent-ils emprunter des livres en LV à la BCD ?* »

Directeur : c'est même obligatoire à partir du CE1 depuis l'année dernière

« *Les enfants de maternelle peuvent-ils emprunter plus de livres en français à la marmothèque ?* »

Directeur : c'est déjà le cas mais très peu de familles nous ont sollicités, nous pouvons le généraliser mais avec un risque de manquer de livres...

« *La journée de l'élève (récréations, 5 jours identiques) : compte tenu du fait que cette nouvelle organisation s'applique sur le site actuel et non dans le nouvel établissement, peut-elle être évaluée ?* »

Directeur : oui, un point d'étape est nécessaire.

L'ensemble du Céc. s'accorde pour qu'une consultation des parents et des enseignants ait lieu en mars/avril (sondage simple en ligne)

« *Possibilité de programmer les Céc. plus tard ?* »

Directeur : aucun problème, ce conseil a été fixé à 15H à la demande de certains membres  
Il est décidé de consulter les nouveaux membres élus prochainement

S'assurant qu'il n'y a plus aucune question diverse, le Directeur lève la séance à 17H en remerciant tous les participants.

Compte-rendu dirigé par le Directeur.

JM.PAVOT . Directeur.

