

Compte-rendu de la séance du Conseil d'Établissement du dimanche 13 octobre 2019

- Participants : voir la liste d'émargement (15 personnes sont présentes ; 14 en tout début de séance).
- M. Basseux assure le secrétariat
- Ouverture de la séance : un tour de table permet aux membres de se présenter et d'accueillir M. Charles-Henri Gros, attaché de coopération et d'action culturelle nouvellement nommé. M. Christian Nonnenmacher, proviseur de l'EFID, rappelle enfin qu'un membre du conseil d'école est accueilli, comme à chaque fois, à titre consultatif.
- Trois questions diverses sont inscrites à l'ordre du jour, dont les points sont ensuite examinés, comme suit :

1. Le compte-rendu de la séance du 19 juin 2019 est approuvé.

Vote : 14 voix sur 14, donc à l'unanimité des membres présents au moment du vote.

2. Examens officiels, session juin 2019 :

- a. Baccalauréat : Mme Rita Bejjani, CPE du lycée, commente les données figurant dans l'annexe 2 : le taux de réussite est de 98,3 %, avec seulement un échec à déplorer. 5 élèves ont reçu les félicitations du jury.
- b. Diplôme national du brevet : M. Guillaume Poulain, proviseur-adjoint, évoque les résultats exceptionnellement élevés au DNB : un seul échec, donc 79 réussites pour 80 candidats, et 7 élèves qui ont reçu les félicitations du jury.
- c. Sont également évoquées les certifications en langues :
 - i. Anglais : étaient concernés par Cambridge les niveaux de CM2, 3ème et 1re. Pour l'édition 2019-2020, quelques modifications en raison de la nouvelle donne imposée par la réforme du lycée : seront donc concernés les élèves de CM2, 4ème et 2de. On s'interroge sur la possibilité de proposer également le test aux élèves de 1re qui le souhaiteraient.
 - ii. Vote pour une passation des certifications de Cambridge en CM2, 4ème et 2nde : unanimité (15 voix)
 - iii. Arabe : premier certificat en langue arabe internationalement reconnu, le CIMA, conçu par l'institut du Monde Arabe de Paris a concerné les élèves de 2de. Forts du succès de cette première édition, l'on s'interroge sur la possibilité d'étendre la passation de ce test à d'autres niveaux. Se pose la question du coût ; la prochaine réunion du C.Et. examinera des chiffres précis.
- d. Est enfin abordé l'avenir post-baccalauréat des élèves de l'EFID (promotion 2018-2019) : on note que la palette des formations choisies s'est diversifiée et que la tendance à choisir la France se confirme cette année : elle concerne presque 50 % des jeunes, ressortissants étrangers y compris (annexe 3).

3. Bilan de la rentrée de septembre 2019 et effectifs (annexe 4) :

- a. Effectifs : la rentrée s'est déroulée « dans le calme », apaisant ainsi les inquiétudes qui s'étaient manifestées en juin dernier. L'effectif total est de 1201 élèves, après deux années de baisse : 2019 est donc une année de stabilisation. L'effectif moyen par division est de 23,5 élèves. Les demandes d'inscription d'élèves saoudiens sont plus fréquentes, mais la nécessité pour leur famille d'obtenir une dérogation de l'état saoudien constitue un frein majeur. On note enfin que les jeunes Saoudiens sont moins présents dans nos classes à mesure que les niveaux se

succèdent, ce qui serait en partie lié aux difficultés perçues de suivre des enseignements de complexité croissante en langue française.

b. Recrutement et formation des personnels :

- i. L'EFID accueille cette année 14 nouveaux personnels de droit local et 6 nouveaux détachés. On salue au passage l'effort consenti par le Conseil de Gestion, qui a permis la création d'un quatrième poste de détaché en lettres.
- ii. Cette année, 15 personnels de l'enseignement primaire et secondaire suivent la formation réservée aux néo-recrutés, qui concerne 170 enseignants sur la zone Moyen-Orient.
- iii. On fait remarquer que le MEN français n'accorde pas davantage de détachements de personnels titulaires, alors que grossissent les effectifs d'élèves dans les établissements à l'étranger. La tendance serait alors de former davantage d'enseignants de droit local (PDL) au sein des zones. En ce qui concerne l'EFID, à l'interne, chaque enseignant « recruté local » bénéficie d'un tutorat assuré par un collègue titulaire ou un PDL expérimenté. À l'externe, au sein de la zone, l'on étudie les modalités d'un maillage plus fin assuré par la présence renforcée des conseillers pédagogiques (IEN au primaire ; EEMCP2 au secondaire) et la création de centres de formation qui délivreraient un diplôme universitaire en collaboration avec l'université de Clermont-Ferrand.
- iv. Le plan de formation régional s'est cette année enrichi de deux formations assurées par la Mission Laïque Française, l'une sur les sciences cognitives, l'autre sur la place de l'éloquence dans les enseignements en lettres et la préparation à la toute nouvelle épreuve du « grand oral », née de la réforme du lycée et du baccalauréat. Par ailleurs, une formation sur le chant choral, interne à l'établissement, a concerné le plus grand nombre des professeurs des écoles. Conformément à une commande ministérielle, chaque école doit créer sa chorale. De son côté, le projet de formation des élèves et des personnels à la médiation scolaire et à la communication non violente se matérialise cette année dans sa troisième phase : deux adjointes d'éducation, l'une du collège et l'autre du lycée, ont suivi une formation de formateurs délivrée par le Centre Professionnel de Médiation de l'U.S.J. à Beyrouth.
 - Vote pour un second volet du stage « chorale » : unanimité (15 voix)
 - Enfin, certains élèves des cycles 3 et 4 ont bénéficié, avant la rentrée scolaire et durant la permanence administrative, d'une remise à niveau en langue française.

4. **Vie de l'établissement et projet pédagogique 2019-2020 :**

- a. Classe culturelle théâtre : le projet s'étend cette année pour toucher deux niveaux, la 6ème et la 5ème.
- b. Journées à thème : on cite entre autres la Semaine Verte – de nombreuses activités au sein des classes sont réalisées en harmonie avec l'axe écologique du projet d'établissement, la Semaine des Arts, celle du Numérique, la Semaine Orientale et la Semaine de la Francophonie. Par ailleurs, on rappelle l'organisation d'un certain nombre de spectacles, dont ceux qu'offriront la compagnie théâtrale Vis Comika au cours du deuxième trimestre.
- c. Voyages pédagogiques : on évoque, pour 90 élèves de CM2, la 23ème édition de la fameuse classe de neige avec ses 10 journées de sports de glisse et de découvertes du patrimoine ; au collège, les latinistes s'envoleront pour Rome courant mars ; au lycée, deux voyages à Paris concerneront respectivement les élèves de 2de et de 1re : pour rappel, le projet est centré sur l'information à l'orientation post-bac et la culture.
Vote : ces voyages sont unanimement approuvés par le Conseil.
- d. Projet numérique : le « PNE » entre dans sa phase de réalisation, avec, entre autres, un projet numérique par classe, la création d'un FABLAB, laboratoire d'expérimentation numérique et l'équipement des classes au moyen d'un nouveau chariot de 30 ordinateurs portables.

- e. **Projets culturels** : ils sont nombreux cette année ; sont cités, entre autres, le festival de la chanson francophone (8 décembre), un projet régional de théâtre d'improvisation, une action régionale pour le cinéma scolaire et le retour de la troupe de théâtre Vis Comika (mars 2020). Par ailleurs, l'EFID voit naître cette année le projet **MUN** (ou *Model United Nations*), qui concerne des élèves volontaires de 3^{ème}, 2^{de} et 1^{re}. Cette année correspond à une première phase au cours de laquelle les élèves se formeront aux techniques argumentatives des ambassadeurs pour concourir à la rencontre régionale qui se déroulera au printemps 2021 à Dubaï, en marge de l'Exposition Universelle 2020-2021.
- f. **Les langues vivantes** :
Une campagne de formation des élèves de 2^{de} aux épreuves du test américain du **S.A.T.** est lancée cette année à l'EFID. En bénéficieront les 30 élèves inscrits, lors de séances programmées les samedis de 9h à 14h, à partir du mois de novembre.
Projet d'ouverture d'une section internationale américaine : l'EFID déposera à nouveau son dossier d'accréditation, forte des recommandations qui lui ont été adressées pour un renforcement de la dimension culturelle du projet.
- g. **Évaluations nationales françaises (tests de français et de mathématiques)** : cette année sont concernées les classes de CP, CE1, CM1 et 2^{de}. Les résultats de ces tests de niveau, dits de « positionnement » en 2^{de}, sont en cours de publication. On attend encore les résultats nationaux.

5. La réforme du lycée et le nouveau baccalauréat :

En ce qui concerne les examens proprement dits, ce sont **deux « versions » du baccalauréat** qui coexistent cette année : si, d'une part, les élèves de terminale subiront en juin les épreuves traditionnelles auxquelles les prépare l'EFID, devoirs et examens blancs à l'appui, les élèves de première passeront cette année les nouvelles épreuves du baccalauréat réformé. Le proviseur adjoint rappelle que la réforme du lycée, entre autres modifications, fait disparaître les filières (ES, L, S) d'antan au profit de combinaisons d'enseignements de spécialité, qui font dès cette année l'objet d'épreuves dites de « contrôle continu » s'ajoutant aux épreuves anticipées de français. Les établissements du **Cercle des Écoles Francophones de Djeddah** (institutions communautaires ou saoudiennes de droit privé) bénéficient à ce sujet d'actions d'information et de formation conduites par l'EFID. Il est rappelé que les élèves de ces établissements sont accueillis par l'EFID en tant que candidats aux examens officiels français.

6. Questions diverses :

a. **Conseil de gestion** :

- Il est rappelé qu'au regard de la loi saoudienne, l'EFID est un établissement communautaire ; en tant que tel, il doit faire appliquer des textes en vigueur depuis 2006. Entre autres points à appliquer dans leur détail, le Conseil de gestion ne doit être constitué de membres éligibles ou électeurs que français. N'est prise en compte que la nationalité figurant sur l'iqama.
- Il est signalé qu'aux séances du Conseil de gestion siègent des inspecteurs du Ministère saoudien de l'éducation qui entendent faire appliquer les textes officiels dans tous leurs détails.
- Une communication concernant les nouveaux statuts de cette instance est à paraître bientôt. Ces statuts, en cours de réécriture, doivent encore être déposés d'ici deux mois.
- Il s'agit encore de l'élargissement du Conseil de gestion à de nouveaux membres, dans les champs de compétence suivants :

- Finances
- Ressources humaines
- Questions immobilières
- Affaires juridiques
- Communication

L'élargissement se fera par nomination par le poste diplomatique suivie de validation du MEN saoudien. Celui-ci sera effectif jusqu'aux élections de l'automne 2020.

Le proviseur précise enfin que les directives saoudiennes ne permettent plus de délivrer de badges d'accès permanents aux parents élus.

- b. Réglementation locale concernant l'organisation d'événements au sein de l'établissement. Tout événement ou toute réunion (hors temps scolaire habituel) doivent être signalés a minima 45 jours à l'avance aux autorités saoudiennes. La Présidente s'engage également :
- à signaler la présence des personnalités du monde diplomatique
 - à proscrire toute vente durant ces événements
- c. Club de natation de compétition : le projet conçu par un professeur d'EPS est en cours d'étude. La cotisation s'élèverait à 500 SAR par mois par élève, sur une base de 30 élèves. Se pose également la question de l'engagement des jeunes qui s'inscriraient, compte tenu du fort investissement personnel attendu au sein d'un club sportif. Le proviseur émet de très fortes réserves sur la viabilité d'un tel projet qui avait déjà été lancé en 2016 puis très vite abandonné faute d'inscrits.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h10.

Ian BASSEUX
Secrétaire de séance





École Française Internationale
 BP 9982 – Djeddah 21423
 Arabie Saoudite
 Tel : (966) 12 691 5662
 Fax : (966) 12 639 0540
 Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU 13 OCTOBRE 2019

		Présent	Absent
MEMBRES DE DROIT	Christian NONNENMACHER, Proviseur		
	M. Charles-Henri GROS, Attaché de coopération et d'actions culturelles		
	M. Guillaume POULAIN, Proviseur adjoint		
	M. Antoine LO CUNSOLO, Directeur Administratif et Financier		
	M. Jean-Michel PAVOT, Directeur de l'école primaire		
	Mme Rita BEJJANI, CPE		
	M. David SERGENT, représentant des personnels enseignants (1er degré)		
	Mme Florence SCHERRER, représentant des personnels enseignants (2nd degré)		
	Mme Joanne DAHER, représentant des personnels enseignants (2nd degré)		
	Mme Salwa TARHOUNI, représentant des personnels de la Vie scolaire		
	Mme Anissa OUARRAKI, représentante des personnels non-enseignants		
	Mme Aïcha KANE, représentante des parents		
	M. Faker RAIS, représentant des parents		
	Mme Nabiha DAKKAK, représentante des parents		
	Mme Chiraz BELHARDI (1S1), représentante des élèves		
M. Abdallah BOUHAMDAN (4C), représentant des élèves			
Membres siégeant à titre consultatif	M. Laurent LISCOUET, Vice-président du CG		
Les invités	M. Thierry Mathieu, représentant des parents au Conseil d'école		

M. Jan BASSEUX
 Mme Sylvie FABRES

mission laïque française



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Bilan des examens de fin d'année - Juin 2019

1) Baccalauréat Général

Réussite globale : 59 élèves sur 60 = 98,3%, dont 50 mentions (84,7% des candidats admis)

Séries	Nombre de candidats	Admis 1 ^{er} groupe nombre (%)	Admis Sans mention (moyenne 10 à 12)	Mention Assez Bien (moyenne ≥12/20)	Mention Bien (moyenne ≥14/20)	Mention Très Bien (moyenne ≥16/20)	Félicitations du Jury (dont) (moyenne ≥18/20)
ES	16	16 (100%)	2 (12,5%)	9 (56,2%)	3 (18,8%)	2 (12,5%)	/
L	4	4 (100%)	/	2 (50,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	/
S	40	39 (97,5%)	7 (17,9%)	5 (12,8%)	12 (30,8%)	15 (38,5%)	5

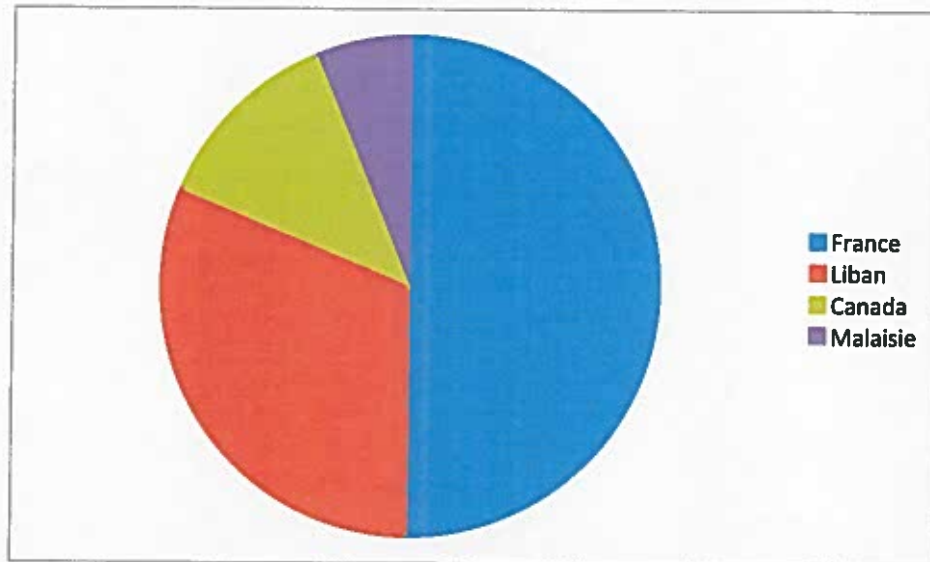
2) Diplôme National du Brevet

Réussite globale : 79 élèves sur 80 = 98,7%, dont 75 mentions (94,9% des candidats admis)

Nombre de candidats	Réussite	Admis sans mention	Mention Assez Bien (moyenne ≥12/20)	Mention Bien (moyenne ≥14/20)	Mention Très Bien (moyenne ≥16/20)	Félicitations du Jury (dont) (moy. ≥18/20)
80	79 (98,7%)	4 (5,1%)	19 (24,0%)	18 (22,8%)	38 (48,1%)	7

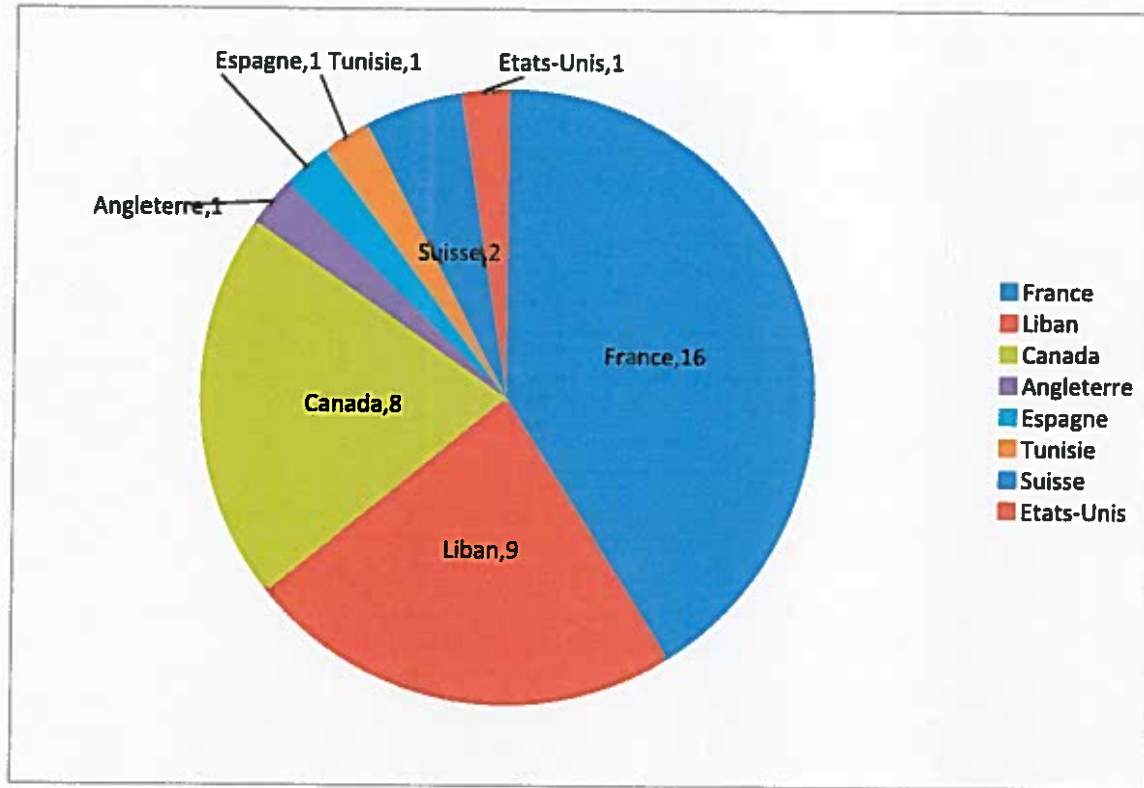
Etudes supérieures de la promotion 2018-2019

Terminales séries Sciences Economiques et Sociales et Littéraire



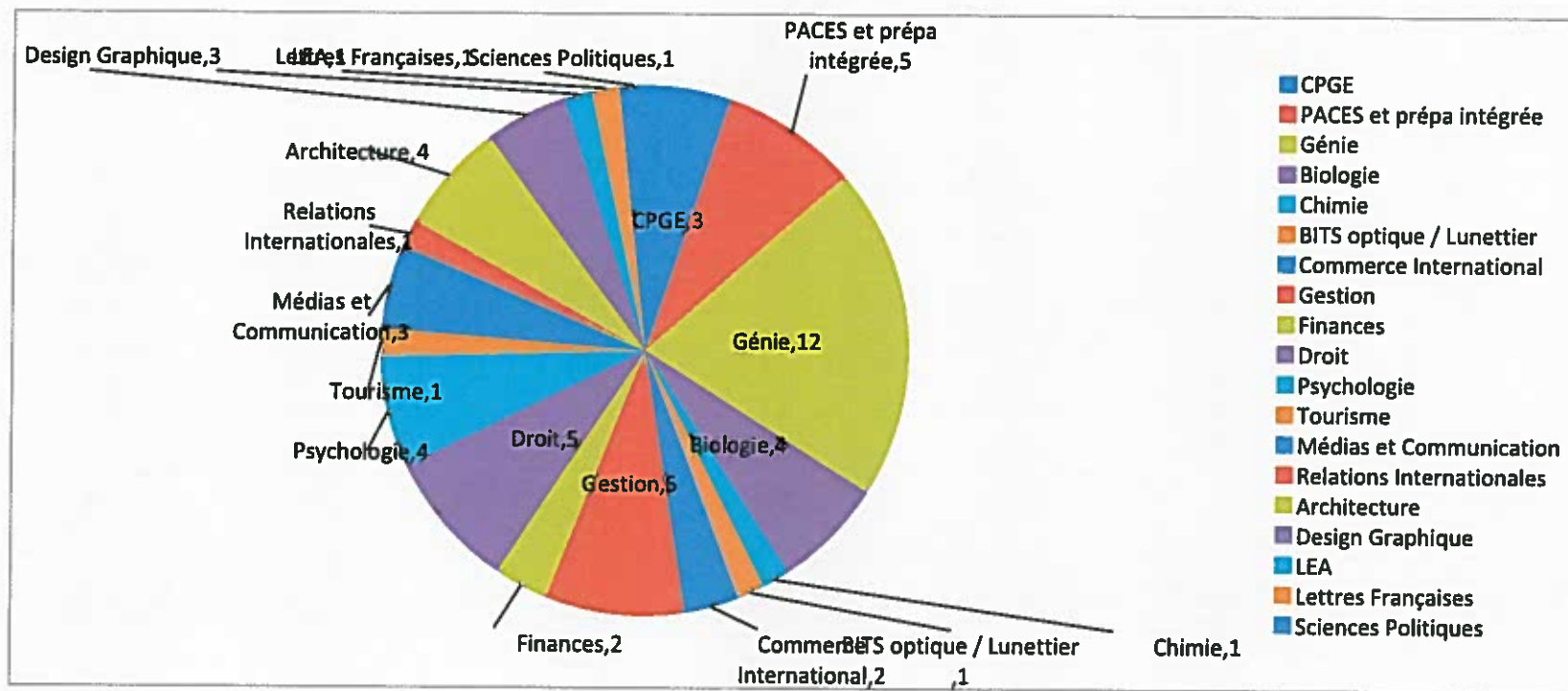
France	8
Liban	5
Canada	2
Malaisie	1

Terminale Scientifique



TS	39
France	16
Liban	9
Canada	8
Angleterre	1
Espagne	1
Tunisie	1
Suisse	2
Etats-Unis	1

Formation post bac –Promotion 2018-2019



Effectifs	59/60
CPGE	3
PACES et prépa intégrée	5
Génie	12
Biologie	4
Chimie	1
BITS optique / Lunettier	1
Commerce International	2
Gestion	5
Finances	2
Droit	5
Psychologie	4
Tourisme	1
Médias et Communication	3
Relations Internationales	1
Architecture	4
Design Graphique	3
LEA	1
Lettres Françaises	1
Sciences Politiques	1

Effectifs de rentrée 2019-2020 (enregistrés au 17 septembre 2019)

Niveau	Français	Saoudiens	Tiers	TOTAL	Divisions ouvertes	Effectif moyen
TPS	1	1	8	10	1	10
PS	21	4	66	91	4	22,8
MS	21	5	59	85	3,5	24,3
GS	18	7	64	89	3,5	25,4
CP	20	3	57	80	3	26,7
CE1	17	8	67	92	4	23,0
CE2	19	4	56	79	3	26,3
CM1	24	2	62	88	3,5	25,1
CM2	25	3	66	94	3,5	26,9
Sous-total Primaire	166	37	505	708	29	24,4
6	15	5	64	84	4	21,0
5	22	0	67	89	4	22,3
4	13	0	58	71	3	23,7
3	13	6	49	68	3	22,7
2	14	0	59	73	3	24,3
1ère	8	1	45	54	2	27,0
TES	4	1	14	19	1	19,0
TL	2	0	0	2		
TS	5	0	28	33	2	16,5
Sous-total Secondaire	96	13	384	493	22	22,4
TOTAL	262	50	889	1201	51	23,5

NB: données officielles transmises aux autorités et utilisées dans le cadre des enquêtes

Rappels années antérieures:

1163 (R2010); 1234 (R2011); 1331 (R2012); 1359 (R2013); 1371 (R2014); 1404 (R2015); 1424 (R2016);
1336 (R2017); 1206 (R2018)

	Nationalités:	Effectifs:	Pourcentage:
1	Liban:	407	33,9
2	France:	262	21,8
3	Tunisie:	101	8,4
4	Egypte:	94	7,8
5	Maroc:	82	6,8
6	Arabie Saoudite:	50	4,2
7	Canada:	50	4,2
8	U.S.A.:	44	3,7

Ecole Française Internationale de Djeddah - Arabie Saoudite

CALENDRIER SCOLAIRE 2019-2020

sept-19		oct-19		nov-19		déc-19		janv-20		févr-20		mars-20		avr-20		mai-20		juin-20	
Dimanche	1 0	Mardi A	1 1	Vendredi	1 0	Dimanche	1 1	Mercredi	1 0	Samedi	1 0	Dimanche	1 0	Mercredi	1 1	Vendredi	1 0	Lundi	1 1
Lundi	2 1	Mercredi	2 1	Samedi	2 0	Lundi	2 1	Jeudi	2 0	Dimanche	2 1	Lundi	2 0	Jeudi	2 1	Samedi	2 0	Mardi A	2 1
Mardi A	3 1	Jeudi	3 1	Dimanche	3 0	Mardi B	3 1	Vendredi	3 0	Lundi	3 1	Mardi	3 0	Vendredi	3 0	Dimanche	3 0	Mercredi	3 1
Mercredi	4 1	Vendredi	4 0	Lundi	4 0	Mercredi	4 1	Samedi	4 0	Mardi A	4 1	Mercredi	4 0	Samedi	4 0	Lundi	4 0	Jeudi	4 1
Jeudi	5 1	Samedi	5 0	Mardi	5 0	Jeudi	5 1	Dimanche	5 1	Mercredi	5 1	Jeudi	5 0	Dimanche	5 1	Mardi	5 0	Vendredi	5 0
Vendredi	6 0	Dimanche	6 1	Mercredi	6 0	Vendredi	6 0	Lundi	6 1	Jeudi	6 1	Vendredi	6 0	Lundi	6 1	Mercredi	6 0	Samedi	6 0
Samedi	7 0	Lundi	7 1	Jeudi	7 0	Samedi	7 0	Mardi A	7 1	Vendredi	7 0	Samedi	7 0	Mardi B	7 1	Jeudi	7 0	Dimanche	7 1
Dimanche	8 1	Mardi B	8 1	Vendredi	8 0	Dimanche	8 1	Mercredi	8 1	Samedi	8 0	Dimanche	8 1	Mercredi	8 1	Vendredi	8 0	Lundi	8 1
Lundi	9 1	Mercredi	9 1	Samedi	9 0	Lundi	9 1	Jeudi	9 1	Dimanche	9 1	Lundi	9 1	Jeudi	9 1	Samedi	9 0	Mardi B	9 1
Mardi B	10 1	Jeudi	10 1	Dimanche	10 1	Mardi A	10 1	Vendredi	10 0	Lundi	10 1	Mardi B	10 1	Vendredi	10 0	Dimanche	10 1	Mercredi	10 1
Mercredi	11 1	Vendredi	11 0	Lundi	11 1	Mercredi	11 1	Samedi	11 0	Mardi B	11 1	Mercredi	11 1	Samedi	11 0	Lundi	11 1	Jeudi	11 1
Jeudi	12 1	Samedi	12 0	Mardi A	12 1	Jeudi	12 1	Dimanche	12 1	Mercredi	12 1	Jeudi	12 1	Dimanche	12 1	Mardi A	12 1	Vendredi	12 0
Vendredi	13 0	Dimanche	13 1	Mercredi	13 1	Vendredi	13 0	Lundi	13 1	Jeudi	13 1	Vendredi	13 0	Lundi	13 1	Mercredi	13 1	Samedi	13 0
Samedi	14 0	Lundi	14 1	Jeudi	14 1	Samedi	14 0	Mardi B	14 1	Vendredi	14 0	Samedi	14 0	Mardi A	14 1	Jeudi	14 1	Dimanche	14 1
Dimanche	15 1	Mardi A	15 1	Vendredi	15 0	Dimanche	15 1	Mercredi	15 1	Samedi	15 0	Dimanche	15 1	Mercredi	15 1	Vendredi	15 0	Lundi	15 1
Lundi	16 1	Mercredi	16 1	Samedi	16 0	Lundi	16 1	Jeudi	16 1	Dimanche	16 1	Lundi	16 1	Jeudi	16 1	Samedi	16 0	Mardi A	16 1
Mardi A	17 1	Jeudi	17 1	Dimanche	17 1	Mardi B	17 1	Vendredi	17 0	Lundi	17 1	Mardi A	17 1	Vendredi	17 0	Dimanche	17 1	Mercredi	17 1
Mercredi	18 1	Vendredi	18 0	Lundi	18 1	Mercredi	18 1	Samedi	18 0	Mardi A	18 1	Mercredi	18 1	Samedi	18 0	Lundi	18 1	Jeudi	18 1
Jeudi	19 1	Samedi	19 0	Mardi B	19 1	Jeudi	19 1	Dimanche	19 1	Mercredi	19 1	Jeudi	19 1	Dimanche	19 1	Mardi B	19 1	Vendredi	19 0
Vendredi	20 0	Dimanche	20 1	Mercredi	20 1	Vendredi	20 0	Lundi	20 1	Jeudi	20 1	Vendredi	20 0	Lundi	20 1	Mercredi	20 1	Samedi	20 0
Samedi	21 0	Lundi	21 1	Jeudi	21 1	Samedi	21 0	Mardi A	21 1	Vendredi	21 0	Samedi	21 0	Mardi B	21 1	Jeudi	21 1	Dimanche	21 1
Dimanche	22 1	Mardi B	22 1	Vendredi	22 0	Dimanche	22 0	Mercredi	22 1	Samedi	22 0	Dimanche	22 1	Mercredi	22 1	Vendredi	22 0	Lundi	22 1
Lundi	23 0	Mercredi	23 1	Samedi	23 0	Lundi	23 0	Jeudi	23 1	Dimanche	23 0	Lundi	23 1	Jeudi	23 1	Samedi	23 0	Mardi B	23 1
Mardi B	24 1	Jeudi	24 1	Dimanche	24 1	Mardi	24 0	Vendredi	24 0	Lundi	24 0	Mardi B	24 1	Vendredi	24 0	Dimanche	24 0	Mercredi	24 1
Mercredi	25 1	Vendredi	25 0	Lundi	25 1	Mercredi	25 0	Samedi	25 0	Mardi	25 0	Mercredi	25 1	Samedi	25 0	Lundi	25 0	Jeudi	25 1
Jeudi	26 1	Samedi	26 0	Mardi A	26 1	Jeudi	26 0	Dimanche	26 1	Mercredi	26 0	Jeudi	26 1	Dimanche	26 0	Mardi	26 0	Vendredi	26 0
Vendredi	27 0	Dimanche	27 0	Mercredi	27 1	Vendredi	27 0	Lundi	27 1	Jeudi	27 0	Vendredi	27 0	Lundi	27 0	Mercredi	27 0	Samedi	27 0
Samedi	28 0	Lundi	28 0	Jeudi	28 1	Samedi	28 0	Mardi B	28 1	Vendredi	28 0	Samedi	28 0	Mardi	28 0	Jeudi	28 1	Dimanche	28 1
Dimanche	29 1	Mardi	29 0	Vendredi	29 0	Dimanche	29 0	Mercredi	29 1	Samedi	29 0	Dimanche	29 1	Mercredi	29 0	Vendredi	29 0	Lundi	29 1
Lundi	30 1	Mercredi	30 0	Samedi	30 0	Lundi	30 0	Jeudi	30 1			Lundi	30 1	Jeudi	30 0	Samedi	30 0	Mardi A	30 1
		Jeudi	31 0			Mardi	31 0	Vendredi	31 0			Mardi A	31 1			Dimanche	31 1		
br jours	20		18		15		15		20		15		18		17		12		22

Verte

fin trim 1

Arts

Francophonie

Spectacles

Ramadan

Numérique

fin trim 2

Orientale

(début 24/04)

d El Fitr : 4 jours autour du 24 mai 2020 (dates susceptibles d'être modifiées)

Synthèse des voyages pédagogiques 2019 – 2020

Niveau scolaire	Lieu	Dates	Coût approximatif	Référent
CM2 (classe de neige)	Villard de Lans	19 au 28 janvier 2020	8 600 SAR maximum En cas de trop perçu, remboursement aux familles	M. Pavot
5 ^e , 4 ^e , 3 ^e (latinistes)	Rome et région de Naples	27 mars au 2 avril 2020	6000 à 6500 SAR	M. Basseux
5 ^e , 4 ^e	Chennai	2 au 5 avril 2020 (*)	3000 à 4000 SAR	M. Genet
3 ^e	Toulon	20 au 27 mars 2020	6000 à 6500 SAR	M. Chaussignand
2 ^{nde}	Paris	20 au 27 mars 2020	6000 à 6500 SAR	Mme Bejjani
1 ^{ère}	Paris	1 ^{er} au 7 février 2020	6000 à 6500 SAR	Mme Bejjani

(*) = dates non contrôlées par l'établissement car décidées par l'association MATH.En.JEANS

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DES EXAMENS / SESSION 2021 (pour nos élèves actuellement en 1ère)

Dates	Examens	Classes	Modalités
Janvier (2020)	Contrôle continu n°1	1ères	Histoire/Géographie (E/2h) + LVA (E/1h) + LVB (E/1h) - Toutes coeff.5 - Devoirs sur table pendant les cours - Dates fixées par l'établissement - Sujets choisis par les enseignants dans la banque nationale de sujets
Avril-Mai (2020)	Contrôle continu n°2	1ères	Histoire/Géographie (E/2h) + LVA (E/1h30) + LVB (E/1h30) + Enseignement Scientifique (E/2h) + Spécialité abandonnée (E/2h) - Toutes coeff.5 - Devoirs sur table pendant les cours - Dates fixées par l'établissement - Sujets choisis par les enseignants dans la banque nationale de sujets
Mai-Juin (2020)	Epreuve (anticipée) Finale n°1	1ères	Français (E/4h + O/20mn) - Coeff.10 - Sujets nationaux - Dates nationales
Septembre-Mai (2020/2021)	Contrôle continu	Tales	EPS - Coeff.5
2è T ? (2021)	Contrôle continu n°3	Tales	Histoire/Géographie (E/2h) + LVA (E/2h + O/10 mn) + LVB (E/2h + O/10 mn) + Enseignement Scientifique (E/2h) - Toutes coeff.5 - Devoirs sur table pendant les cours - Dates fixées par l'établissement - Sujets choisis par les enseignants dans la banque nationale de sujets
Avril-Mai (2021)	Epreuve Finale n°2	Tales	2 Enseignements de spécialité (E/4h + O/20 mn pour LLCE <i>sauf</i> PC et SVT (E/3h30 + EP 1h)) - Coeff. 16 (X2) - Sujets nationaux - Dates nationales
Juin (2021)	Epreuve Finale n°3	Tales	Philosophie (E/4h) - Coeff. 8 - Sujets nationaux - Dates nationales
	Epreuve Finale n°4	Tales	Grand Oral (20 mn) - Coeff. 10 - Présentation d'un projet préparé dès la classe de 1ère (adossé à 1 ou 2 enseignement(s) de spécialité) - Sujets nationaux - Dates nationales

RAPPELS

- Epreuves communes de contrôle continu = 30 % - Chaque enseignement compte pour une part égale (5%) - La notation chiffrée est la moyenne des notes obtenues lors des différentes épreuves, quel que soit leur nombre.
- Bulletins scolaires de 1ère et Tale = 10 % (Moyenne des moyennes annuelles de tous les enseignements de 1ère (Coeff.5) et de Tale (Coeff.5) - Validation des moyennes annuelles lors du dernier conseil de classe de 1ère et de Tale - Les notes obtenues lors des épreuves communes du contrôle continu **ne sont pas** comptabilisées dans le calcul de ces moyennes.
- Epreuves finales de 1ère et Tale = 60 %



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 8913
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Année scolaire 2019-2020

Un engagement a été signé par la Présidente du Conseil de gestion en début d'année scolaire qui stipule les points suivants :

- Un engagement à suivre les instructions de la circulaire du MEN numéro 31/335 en date du 11/08/1404
- Prévenir les autorités 45 jours au moins avant l'évènement
- Les invitations aux évènements doivent être nominatives et strictement réservées aux personnels et aux parents d'élèves scolarisés à l'école
- Tous les évènements doivent avoir lieu au sein de l'école et sont interdits dans les hôtels ou dans les salles externes
- Ne pas déranger les voisins par des bruits ou par des rassemblements
- Les évènements doivent être strictement éducatifs et ne seront pas utilisés à des fins politiques ou non-éducatives
- Le MEN doit être notifié des noms des diplomates invités
- Observer les règles de décence dans la tenue et le comportement et ne pas exposer des films non-éducatifs
- Ne pas vendre des billets, utiliser l'évènement à des fins commerciales, ni lever des fonds à visée caritative
- Il est interdit d'inviter des Saoudiens à l'exception des parents d'élèves scolarisés à l'école et des représentants du MEN