



## Compte-rendu du Conseil d'Ecole du mercredi 03 octobre 2018

Le Directeur préside le Conseil et ouvre la séance à 15H.  
L'ordre du jour est approuvé sans modification.

### **1 : Validation du PV du Conseil d'école du 20 juin 2018:**

Après relecture de chaque participant, le PV est validé.

### **2 : Bilan de la rentrée :**

Effectifs/classes : au 27/09/2018 :

- 29 classes : 12 en maternelle et 17 en élémentaire
- 716 élèves dont 269 en maternelle (37,57%) et 447 (62,43%) à l'élémentaire
- Moyenne générale sur le primaire : **24,6** élèves par classe

Le Directeur précise que 5 classes ont été fermées (1 en maternelle : GS, 4 en élémentaire : CP, CE1, CE2, CM1)

Personnels :

Voir documents en annexe : personnels enseignants en français, enseignants en anglais, en arabe et ASEM.

- ✓ Le Directeur explique que la rentrée s'est très bien déroulée.
- ✓ Nous avons intégré 9 nouveaux collègues : 4 enseignantes titulaires de classes en maternelle (1 titulaire de l'éducation nationale française en CL et 3 enseignantes de droit local), 4 nouvelles ASEM et un nouveau PE détaché : Monsieur Sergent David (référé numérique ici présent).
- ✓ 1 nouvelles enseignante en langue : Madame Abdo Mirna en anglais (au total : 7 professeurs d'arabe, 5 professeurs d'anglais dont les 2 coordonnatrices de ces départements)
- ✓ Tous les enseignants étaient présents le jour de la pré-rentrée
- ✓ Madame Malak, DAF adjointe est remerciée officiellement par le Directeur pour le traitement des dossiers des détachés qui purent faire la rentrée dans les délais. (Monsieur Sergent)

Le Directeur sollicite les membres du CE pour orienter leurs connaissances susceptibles de travailler à l'EFID vers le bureau de son assistante, Mme Rémi El Hajj afin de retirer un dossier de candidature. (un stage de 2 semaines concernant les futures enseignantes remplaçantes sera organisé du 14 au 25 octobre)

*Les représentants des parents font part de leur déception quant aux classes à plus de 26 élèves. Le Proviseur rappelle que nous sommes en dessous des moyennes de 2014, que la Commission d'Admission a jugé qu'il n'y avait pas suffisamment de candidats pour ouvrir de nouvelles divisions, qu'il ne fallait pas se baser sur l'année dernière exceptionnelle : perte de 90 élèves sans modification de structure.*

- ✓ Monsieur Amouhi, professeur d'EPS au secondaire, intervient en CE2 : 2H semaine, Madame Snoussi, professeur d'EPS intervient aussi en CE2 : 4H semaine. Ce dispositif permet aux enseignants de CE2 de fonctionner avec des demi-groupes classe 2 fois par semaine.(pour rappel: effectifs de 28,28 et 29 élèves)

*Les représentants des parents sollicitent le même dispositif en CE1 et CMI ; le Proviseur n'écarte pas la possibilité que ce dispositif soit étendu au niveau CE1 si besoin.(principe d'intervenants disciplinaires pour fonctionner en demi-groupes)*

- ✓ Le dispositif mis en place le jour de la rentrée pour la seconde année (une entrée portail principal pour les maternelles + une entrée portail 2 pour l'élémentaire) avec affichage des listes dans le hall maternelle et la cour de l'élémentaire a grandement été apprécié par les parents et amélioré cette année grâce à la participation (encadrement, aide à l'orientation vers les classes, explications en langue étrangère quand nécessaire...) des représentants des parents au Conseil d'Ecole.

### **3 : Préparation des élections :**

Le Directeur annonce que les élections se tiendront du 21 au 23 octobre (votes en ligne) Le scrutin se fera par listes, à la proportionnelle et au plus fort reste. Les candidatures doivent être déposées le 7 octobre (13H) au plus tard au secrétariat du primaire, Mme Rémi El Hajj.(délais légaux)

Les parents d'élèves doivent élire huit représentants car l'école primaire compte huit niveaux de la PS au CM2. (+ les suppléants). A noter que la TPS est incluse dans les PS.

Les parents ont déjà été destinataires d'un courrier explicatif de 3 pages (sous format électronique) pour l'appel à candidatures, la déclaration de candidature et la note d'information sur la composition et les compétences du Conseil d'Ecole.

### **4 : Projets pédagogiques divers pour l'année 2018/2019 :**

- ✓ Du 21 au 25 avril 2019 auront lieu les « Journées Orientales ». Cette action s'inscrit dans l'axe du projet d'établissement intitulé « L'ouverture sur le pays d'accueil – les langues vivantes ».

Les dépenses liées aux « Journées Orientales » seront prises sur un budget spécifique.

(à noter que nous avons initié cette année des actions/activités de classe célébrant la fête nationale du Royaume le 23 septembre 2018, les projets étaient pilotés par Nadya Tawil, coordinatrice du département d'arabe du primaire : à renforcer l'année prochaine)

- ✓ Du 18 au 22 novembre 2018 aura lieu la Semaine des Arts
- ✓ Du 10 au 14 février 2019 aura lieu la Semaine des Sports (inclus la Course contre la Faim et les Jeux Olympiques les 12 et 13 février)
- ✓ Semaine de la Francophonie : du 17 au 21 mars 2019
- ✓ Classes de Neige : du 20 au 30 janvier 2019 : 22<sup>e</sup> édition (rappel aux parents que des demandes d'aides financières peuvent être faites auprès du service comptabilité)

- ✓ Soirée « classes de neige » des CM2 : mercredi 29 mai 2019
- ✓ Spectacles de classes : entre le 31 mars et le 11 avril 2019 (possibilité de commencer la semaine du 24 au 28 mars 2019)
- ✓ Fête de Noël en maternelle : mardi 18 décembre 2018
- ✓ Représentations « fête des mères » en maternelle : dimanche 26 mai
- ✓ Carnaval pour tout le primaire : jeudi 14 février 2019
- ✓ Concours divers : Maths : Kangourou, Rallye Maths MLF ; la Course aux Nombres - Français : La Une ; C'est ton droit, Plume en herbe... - Musique : Chants du Monde MLF, les droits de l'enfant MLF, (les Génies du Golfe sont remplacés par du théâtre d'improvisation en CM2/6°)
- ✓ Liste non exhaustive. (participation à ces différents concours à confirmer)  
A noter : importante mobilisation de l'EFID pour la célébration de l'Armistice du 11 novembre 1918 (voir le programme du Consulat présenté par le Proviseur)
- ✓ Les chorales : à noter qu'un stage établissement « chorale » sera (à confirmer) organisé à l'EFID, les niveaux concernés : CM1 ( et CM2 éventuellement)

✓ **CHORALES 2018/2019**

<b><u>Année Scolaire</u></b> <b><u>2018/2019</u></b>	<b><u>PS</u></b> <b><u>(+TPS)</u></b>	<b><u>MS</u></b>	<b><u>GS</u></b>	<b><u>CP</u></b>	<b><u>CE1</u></b>	<b><u>CE2</u></b>	<b><u>CM1</u></b> <b><u>(+CM1</u></b> <b><u>du</u></b> <b><u>double</u></b> <b><u>niveau)</u></b>	<b><u>CM2</u></b> <b><u>(+CM2</u></b> <b><u>du</u></b> <b><u>double</u></b> <b><u>niveau)</u></b>	<b><u>Nombre</u></b> <b><u>total de</u></b> <b><u>classes</u></b> <b><u>participantes</u></b>
<i>Nombre de classes participantes</i>	5/5	4/4	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	29/29
<i>Chorale de niveau</i>	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	Pour tous les niveaux
<i>Représentations prévues</i>	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	Pour tous les niveaux

**Projets liés à l'usage des outils numériques**

En maternelle :

- ✓ OSMO : les 3 GS : 4 iPad sont à disposition permanente pour la mise en place d'ateliers interactifs de manipulation au niveau de l'écriture, des mathématiques et de la programmation grâce à l'application OSMO
- ✓ les PS et MS solliciteront Monsieur Sergent pour qu'il présente ce qui peut se pratiquer sur ces 2 niveaux avec le matériel dont nous disposons.

Pour information : communication aux parents : bilan

- ✓ TPS : Instagram, PSA : groupe WhatsApp, PSBet PSD :Remind
- ✓ MSABCD : Instagram (à confirmer)
- ✓ GSABC :Classroom

En élémentaire : (liste non exhaustive)

Ces projets seront amenés à être développés dans les jours et les semaines qui viennent.

	<b><i>A</i></b>	<b><i>B</i></b>	<b><i>C</i></b>	<b><i>D</i></b>
<b><i>CP</i></b>	Réaliser un livre numérique à partir du	Initiation à la robotique (2ème trimestre)	Initiation à la robotique (3ème trimestre)	Initiation à la robotique (3ème trimestre)

	vocabulaire découvert en classe. Outil : Book Creator pour ipad.			Ecriture d'un conte en classe. Outil : Book Creator pour ipad
<b>CE1</b>	Initiation à la robotique (2ème trimestre)	Initiation à la robotique (2ème trimestre)	Ecriture d'un conte en classe Outil : Book Creator pour ipad	
<b>CE2</b>	Initiation programmation : du théâtre vers l'animation (2° période). Outil : Scratch Junior+ Scratch.	Initiation programmation : du théâtre vers l'animation (2° période). Outil : Scratch Junior+ Scratch.	Initiation programmation : du théâtre vers l'animation (2° période). Outil : Scratch Junior+ Scratch.	

(Il est par ailleurs envisagé de travailler en phonétique avec l'application Dictée Montessori lors de certaines heures d'APC.)

- ✓ Les 3XCM1 : projet construction/programmation technologique Lego WEDO : en APC au deuxième et troisième trimestre
- ✓ Les CM2 : projet programmation drone : Monsieur Sergent vérifiera le fonctionnement des drones volants
- ✓ Scratch : CM2 A,B,C : trimestres 2 et 3 ; CM1/CM2 : trimestre 1 et 2
- ✓ En projet : l'activité programmation devra être poursuivie en 6° avec l'utilisation de tablettes IPAD, le Directeur transmettra le projet global en termes de besoins en matériel au Conseil de Gestion. (IPAD, chariot, coques...)

*(il est à noter que tous ces projets ont en commun d'être dans une approche interdisciplinaire (multiplication des domaines d'apprentissages) répondant ainsi parfaitement aux exigences de l'Education Nationale.)*

Le Directeur rappelle qu'il faut répondre aux attentes institutionnelles (les nouveaux programmes), des enseignants, des élèves aussi, et entamer une réflexion globale sur le long terme en ce qui concerne les investissements et la stratégie à mener dans ce domaine.

### **5 : Commission Journée de l'Elève :**

Elle est destinée à fixer les horaires d'entrée et de sortie des élèves du primaire sur une base de 5 jours identiques (objectif « Septembre 2019 »)

Extrait du Conseil d'Ecole du 20 juin : « Une réflexion doit aussi s'engager dès la rentrée sur la journée de l'élève (à harmoniser sur les 5 jours, prévoir un maximum de 3 rotations de transport scolaire dans la journée, augmenter le temps de récréation, sortie au maximum aux alentours de 13H30...). L'emploi du temps de la journée de l'élève devra être présenté en Conseil d'Ecole et validé en Conseil d'Etablissement de fin de premier trimestre... »

Les enseignants volontaires *et* les représentants des parents d'élèves au Conseil d'Ecole 2018/2019 sont conviés à la réunion de la commission Journée de l'Elève du **lundi 12 novembre à 15H**

## **6 : Questions diverses :**

(ci-dessous les questions (copiées/collées) telles que reçues d'une représentante des parents d'élèves)

- 1. Revue de l arabe**, la méthodologie, les manuels, les CV des maîtresses, voir Dubai leur methodo et ce qu'ils font ...
- 2. les salles vides**, quel est le meilleur usage pour que les enfants profitent pour se reposer vraiment pendant la pause - quel investissement pour chaises et tables?
- 3. Sport** : Pourquoi plus de roller pour les CE1 alors que c'était au programme
- 4. Club Natation** - reprise ?
- 5. lectures dans les classes**: pourquoi ne pas instaurer des lectures mensuelles d'un livre en arabe et un en français et anglais pour toute la classe avec résumé à soumettre
- 6. projets informatique**: nous voudrions qu'il y ait plus de coding en classe et pas qu'une fois par an, puisque nous avons moins de classes nous pourrions utiliser cela plus souvent et partager avec les parents les travaux...
- 7. préparation des concours** ... exp Kangourou... à l'école, maîtresses et appels à bénévoles chez les parents pour entraîner les enfants, pareil pour le reste...

Autre :

Quels sont les besoins en FLE en primaire et savoir combien d'enfants en bénéficient.

Horaires de Ramadan.

Réponses du Directeur et/ou du Proviseur :

1 : le Proviseur précise qu'il a sollicité :

- une mission du référent MLF pour l'enseignement de l'arabe (début décembre), les représentants des parents pourront le rencontrer
- une mission du Conseiller Pédagogique en arabe pour la zone MOPI (ainsi il y aura deux niveaux d'expertise)
- en accord et avec le soutien de la Direction Générale de la MLF : l'organisation d'un colloque régional sur l'enseignement de l'arabe à Djeddah, piloté par l'Inspectrice Générale de l'enseignement de l'arabe (en avril, à confirmer)

*Les représentants des parents souhaitent le renouvellement de la Semaine Orientale, ils sont aussi prêts à se mobiliser pour rendre l'enseignement de l'arabe plus attractif.*

Le Proviseur présente le projet de Section Internationale US en précisant que le dossier a été déposé, qu'il faudra attendre l'accord et la validation par le Ministère Français de l'Éducation Nationale (concernerait le niveau CM1 dans un premier temps, puis montée de niveau chaque année)

2 : le Directeur : durant les récréations, les enfants ne sont pas autorisés à rester en classe (sauf mesures exceptionnelles liées par exemple aux conditions climatiques : tempête de sable... ou situation médicale particulière)

3 : le Directeur : choix pédagogique de l'équipe des CE1 depuis l'année dernière, activité non obligatoire (manque d'autonomie des enfants pour s'équiper, importantes pertes de temps sur la séance d'EPS...)

4 : le Proviseur : peu de personnes ont confirmé leurs engagements (participation assidue, règlements des frais...) Le Proviseur rappelle aussi que pour être compétitif, le « coach » doit être compétent et que le coût de son salaire est élevé.

5 : le Directeur : ne concerne pas le Conseil d'Ecole

6 : le Directeur : voir projets ci-dessus : point 4 (Scratch, Scratch Junior...)

7 : bien que cette demande ne relève pas des attributions du Conseil d'Ecole, le Directeur rappelle que la participation aux différents concours reste un support pédagogique et une façon de « faire autrement » des activités liées au programme, il ne s'agit pas de préparer les élèves pour être les gagnants obligatoirement de ces concours

Autre : le Directeur : à ce jour, l'analyse des besoins est en cours par Mme Mougari.(professeure de FLE/FLSCO)

Sur la base des travaux de Madame Mougari l'année dernière : 92 élèves suivis dont 71 en maternelle et 21 en élémentaire

Les horaires Ramadan : le Proviseur : certainement pas « d'horaires Ramadan » l'année prochaine mais aucune décision définitive n'est prise, celle-ci étant du ressort du Conseil d'Etablissement.

S'assurant qu'il n'y a plus aucune question diverse, le Directeur lève la séance à 17H en remerciant tous les participants.

Compte-rendu dirigé par le Directeur.

JM.PAVOT . Directeur.